

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

технического профиля

на 2017 - 2018 учебный год

на 2018 – 2019 учебный год

г. Советский
2017 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Волкова Людмила Викторовна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от «01» 06 2017г.,

Протокол № 4,

Председатель

 /К.А.Куталова/

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от «04» 06 2017г.

Председатель  Т.Р. Куимова

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4-5
2	Общая характеристика учебного предмета	6-7
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	7
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	7-10
5	Содержание учебного предмета	11-19
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	20-21
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22-24
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	24-25

Пояснительная записка

ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания (включая экономику и право) в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (примерная программа Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014_N 831)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 63 от 08 июня 2017 года.

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)» изучается с учетом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

При освоении специальности 13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014_N 831 технического профиля учебная дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)» изучается как базовый учебный предмет в объеме 162 часа.

Цели изучения:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Задачи изучения:

- Реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе.
- Содействовать овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
- Осваивать основные понятия учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)».

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 4 семестре.

Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена технического профиля.

Данная учебная дисциплина имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности. Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей

стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)», которая является частью предметной области общеобразовательных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, *в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении контрольных и практических работ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Межпредметные результаты освоения:

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД БД.03 «История» ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОП.07. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности».

Метапредметные результаты обучения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

«Обществознание»

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«Экономика» (базовый уровень):

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и

оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

«Право» (базовый уровень):

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

Введение – 1 час

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ – 6 часов

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества – 3 часа

Содержание:

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 1: Деятельность и мышление. Виды деятельности – 2 часа

Тема 1.2. Общество как сложная система – 3 часов

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 2: Основные институты общества, их функции – 1 час

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА – 8 часов

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества- 3 часа

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 3: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур – 2 часа

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире – 3 часа

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 4 Система образования в Российской Федерации. – 2 часа

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры – 2 часа

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Демонстрация ММ презентации.

Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе – 1 час.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Реферат: Общество и его регуляторы – 3 часа

Сообщение: Тоталитаризм – феномен XX столетия 3 часа

Раздел 3. ЭКОНОМИКА – 37 часов

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи – 6 часа

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 5 : Экономический цикл – 1 час

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике – 13 часов

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 6 «Рынок и его роль в экономической жизни» - 2 часа

Практическая работа № 7 «Налоги.» - 2 часа

Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция – 10 часов

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 8 «Рыночные отношения в экономике». – 2 час

Практическая работа № 9: Денежная политика государства.– 1 час

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики – 8 часа

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 10: Рынок труда и безработица – 2 часа

Практическая работа № 11: Таблица Основные торговые партнеры РФ. – 1 час

Контрольная работа № 2: «Экономика» - 1 час

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Сообщение: Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной. – 5 часов

Реферат: Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.- 5 часов

Сообщение: Социально-регулируемое рыночное хозяйство – 5 часов

Реферат: Предпринимательство. История развития предпринимательства в России – 5 часов

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ- 10 часов

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. – 4 часа

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 12: Престижность профессиональной деятельности. – 2 часа

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты – 2 часа

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

Демонстрация ММ презентации.

Тема 4.4. Важнейшие социальные общности и группы – 4 часов

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Демонстрация ММ презентации.

Практическая работа № 13: Межнациональные отношения – 2 час

Контрольная работа № 3: Социальные отношения. – 1 час

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Презентация: Права человека – эволюция развития. – 3 часа

Реферат: Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. – 5 часов

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ – 16 часов

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе – 6 часов

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Демонстрация ММ презентации, документальных фильмов «История Государственной Думы в России» (фильм 1, 2, 3, 4), «Как к власти пришел Горбачев»

Практическая работа № 14: Признаки правового государства. – 2 часа

Тема 5.2. Участники политического процесса – 10 часов

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Демонстрация ММ презентации, документальных фильмов «История Государственной Думы в России» (фильм 1, 2, 3, 4), «Как к власти пришел Горбачев»

Практическая работа № 15: Демократия, её основные ценности и признаки -2 часа

Практическая работа № 16 Политические идеологии – 2 часа

Контрольная работа № 4: «Политика как общественное явление - 1 час

Самостоятельная внеаудиторная работа:

Презентация: Конституция РФ – основной закон жизни государства – 4 часа

Сообщение: Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы - 4 часа

Референт: Политика – наука, искусство и профессия – 4 часа

Раздел 6. ПРАВО – 28 часов

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений – 4 часа

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Демонстрация ММ презентации

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации – 4 часа

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Демонстрация ММ презентации, учебного фильма «Избирательная система РФ, Конституция РФ

Практическая работа № 17 Правоохранительные органы РФ. – 2 часа

Тема 6.4. Отрасли российского права – 18 часа

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Демонстрация ММ презентации, фильма «Особенности уголовного процесса», «Особенности гражданского процесса»

Практическая работа № 18 «Гражданский кодекс РФ: решение проблемных ситуаций» 2 часа

Практическая работа № 19 «Порядок приема на работу» 2 часа

Практическая работа № 21 Особенности административного процесса – 2 часа

Тема 6.4. Международное право – 4 часа

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Контрольная работа № 5: «Право» - 1 час

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат: Право – воплощение справедливости и добра – 4 часа

Реферат: Демократия – за и против. – 2 часа

Сообщение: Свободные выборы – утопия или реальность – 2 часа

Дифференцированный зачет – 2 часа

Темы самостоятельной (внеаудиторной) работы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Реферат: Общество и его регуляторы	3
2	Сообщение: Тоталитаризм – феномен XX столетия	3
3	Сообщение: Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.	5
4	Реферат: Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.	5
5	Сообщение: Социально-регулируемое рыночное хозяйство	5
6	Реферат: Предпринимательство. История развития предпринимательства в России	5
7	Презентация: Права человека – эволюция развития.	3
8	Реферат: Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.	5
9	Презентация: Конституция РФ – основной закон жизни государства	4
10	Сообщение: Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы	4
11	Референт: Политика – наука, искусство и профессия.	4
12	Реферат: Право – воплощение справедливости и добра	4
13	Реферат: Демократия – за и против.	2
14	Сообщение: Свободные выборы – утопия или реальность	2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Контр ольна я работ а	Прак тичес кая работ а	Самост оятельн ая работа		
	Введение	1				1	- Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1.	Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕ СКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ часов	6		3		2-7	- Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты -Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», общественный прогресс»
2.	Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	14	1	4	6	8-15	-Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. - Показ особенностей молодежной субкультуры. - Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. - Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям - Различение естественных и социально-гуманитарных наук. - Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом - Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	Раздел 3.	57	1	11	20	16-52	- Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических

	ЭКОНОМИКА						систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики - Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» - Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий - Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4.	Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	18	1	4	8	53-62	- Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». - Определение социальных ролей человека в обществе - Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения - Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5	Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	28	1	6	12	63-78	- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». - Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. - Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки - Характеристика взаимоотношений личности и государства. - Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». - Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6.	Раздел 6. ПРАВО	36	1	6	8	79-106	- Выделение роли права в системе социальных норм. - Умение давать характеристику системе права - Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан - Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
	Дифференцированный зачет	2				107-108	
Всего		162	5	34	54		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература для обучающихся:

Основные источники:

«Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей» Г. Важенина, 2016г. ИД «Академия» ЭБС (электронная библиотечная система)

«Обществознание» Ч. 1.10 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2011 г.

«Обществознание» Ч.2 11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2011 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

Дополнительные источники: Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005. (с изменениями 2013 года)

Основная литература для преподавателя:

Основные источники:

«Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей» Г. Важенина, 2016г. ИД «Академия» ЭБС (электронная библиотечная система)

«Обществознание» Ч. 1.10 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2011 г.

«Обществознание» Ч.2 11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание. – М. «Просвещение» 2011 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301. (с изменениями 2014 года)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410. . (с изменениями 2014 года)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 04.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552. . (с изменениями 2014 года)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496. . (с изменениями 2014 года)

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. . (с изменениями 2014 года)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. . (с изменениями 2014 года)

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. . (с изменениями 2014 года)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 4. . (с изменениями 2014 года)

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921. . (с изменениями 2014 года)

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 4. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 14.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135. . (с изменениями 2014 года)

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177. . (с изменениями 2014 года)

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 4. – Ст. 140. (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007 г., 23 июля 2008 г., 3 июня 2009 г., 23 ноября 2009 г., 18 июля 2011 г.)

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://christsocio.info/content/view/943/122>
http://gendocs.ru/v10330/лекции_-_обществознание
<http://www.twirpx.com/file/63976/>
<http://dist-tutor.info/mod/lesson/view.php?id=32344>
<http://my-shop.ru/shop/books/639608.html?partner=240>

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения « Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР- 4,5,7,8,9,10,13 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7	Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность, дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,6,7,8,9,10,11,13,15 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7	Контрольная работа № 2: Социальные отношения. Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность, дифференцированный

	зачет
ЛР – 1, 2,5,9, 13 МР -1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР(экономика) – 1-8	Контрольная работа № 3: «Экономика» Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность, дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,4,5,6,7,13 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7	Контрольная работа № 4: «Политика как общественное явление» Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность, дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,9,13,14, МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (право) – 1-10	Контрольная работа № 5: «Право» Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность, дифференцированный зачет
ЛР – 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15 МР – 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПР (обществознание) – 1- 7; (экономика) – 1-8; (право) – 1-10.	Дифференцированный зачет

ЛР- личностные результаты

МР- Межпредметные результаты

ПР – предметные результаты

Приложение № 1 к программе
ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)

Перспективно-тематический план

№пп	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	№ урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа...)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
	Введение	1	1			
1.	Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	6				
1.1.	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	3				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
1.1.1.	Философские представления о социальных качествах человека.	2	2,3	Урок изучения нового материала		
1.1.2.	Практическая работа № 1: Деятельность и мышление. Виды деятельности	2	4,5	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
1.2.	Тема 1.2. Общество как сложная система	3				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
1.2.1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	6	Урок изучения нового материала	Устный опрос	
1.2.2.	Практическая работа № 2: Основные институты	1	7	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл.

	общества, их функции					Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	8				
2.1.	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	3		Урок изучения нового материала	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.1.1.	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	1	8	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.1.2.	Практическая работа № 3: Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	2	9,10	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
2.2.	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	3				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание ММ презентация
2.2.1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	11	Комбинированный урок	Устный опрос	
2.2.3	Практическая работа № 4 Система образования в Российской Федерации.	2	12,13	Комбинированный урок	Устный опрос	
2.3.	Тема 2.3. Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры	2				
2.3.1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1	14	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая

						Н.И., учебное издание ММ презентация
2.3.2.	Контрольная работа № 1: Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	1	15	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	Карточки с заданиями,
	Самостоятельная работа Реферат: Общество и его регуляторы	3		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Письменная работа	Средства Интернет
	Самостоятельная работа Сообщение: Тоталитаризм – феномен XX столетия	3		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Письменная работа	Средства Интернет
3.	Раздел 3. Экономика	37				
3.1.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	6				
3.1.1.	Экономика и экономическая наука	1	16	Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.1.2.	Главные вопросы экономики. Потребности.	1	17	Комбинированный урок	Устный опрос	
3.1.3.	Практическая работа № 5: Экономический цикл	1	18	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.1.4.	Типы экономических систем	1	19	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы

						государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.1.5.	Разделение труда, специализация и обмен.	1	20	Комбинированный урок	Письменный опрос	
3.1.6.	Основные доходы и расходы семьи.	1	21	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.2	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	13				
3.2.1.	Рынок одного товара.	1	22	Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание
3.2.2.	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	23	Комбинированный урок	Устный опрос	«Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.2.3.	Практическая работа № 6 «Рынок и его роль в экономической жизни»	2	24,25	Урок закрепления нового матери	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.2.4.	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	26	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета

3.2.5	Роль фирм в экономике.	1	27	Комбинированный урок	Устный опрос	
	Итого за 1 семестр	27				
	В т.ч. практических работ	10				
3.2.6.	Практическая работа № 7 «Налоги.»	2	28,29	Урок закрепления нового матери	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.2.7.	Основные организационные формы бизнеса в России.	2	30,31	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.2.8.	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	32	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.2.9	Основы менеджмента и маркетинга.	2	33,34	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.	Тема 3.4. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.	10				
3.4.1.	Понятие ВВП и его	1	35	Урок изучения		Учебное издание

	структура.			нового материала		«Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.2.	Экономический рост и развитие.	2	36,37	Комбинированный урок	Письменный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.3.	Экономические циклы.	1	38	Комбинированный урок	Устный опрос	
3.4.4.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	39,40	Комбинированный урок	Письменный опрос	
3.4.5.	Практическая работа № 8 «Рыночные отношения в экономике»	2	41,42	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.4.6.	Деньги, банки, инфляция	2	43,44	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.7.	Практическая работа № 9: Денежная политика государства.	1	45	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.4.	Тема 3.4. Основные	8				Учебное издание

	проблемы экономики России. Элементы международной экономики					«Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.1.	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	46,47	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.3.	Практическая работа № 10: Рынок труда и безработица	2	48,49	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.4.4.	Элементы международной экономики	1	50	Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. ММ презентации, средства Интернета
3.4.5	Государственная политика в области международной торговли.	1	51	Комбинированный урок	Устный опрос	
3.4.6.	Практическая работа № 11: Таблица Основные торговые партнеры РФ.	1	52	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
3.4.7.	Контрольная работа № 2: «Экономика»	1	53	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
	Самостоятельная	5		Самостоятельная	Письменная работа	Учебное издание

	внеаудиторная работа Сообщение: Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.			(внеаудиторная) деятельность		«Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание , Интернет ресурсы
	Самостоятельная внеаудиторная работа Реферат: Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.	5		Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность	Письменная работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание , Интернет ресурсы
	Самостоятельная внеаудиторная работа Сообщение: Социально-регулируемое рыночное хозяйство	5		Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность	Письменная работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание , Интернет ресурсы
	Самостоятельная внеаудиторная работа Реферат: Предпринимательство. История развития предпринимательства в России	5		Самостоятельная (внеаудиторная) деятельность	Письменная работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание , Интернет ресурсы
	Итого за 2 семестр	26				
	Из них практических работ	8				
	Самостоятельной внеаудиторной работы	26				
4.	Раздел 4. Социальные отношения	9				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы

						социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
4.1.	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	4				
4.1.1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	54	Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание
4.1.2	Социальная стратификация. Социальная мобильность Социальная роль.	1	55	Комбинированный урок	Устный опрос	Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. ММ презентация Кравченко А.И. Социология и политология
4.1.3.	Практическая работа № 12: Престижность профессиональной деятельности.	2	56,57	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
4..2.	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	2				4.3.
4.2.1.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	58	Комбинированный урок	Устный опрос	
4.2.2.	Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов.	1	59	Комбинированный урок	Устный опрос	
4.3.1.	Практическая работа № 13: Межнациональные отношения	2	60,61	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая

4.3.2.	Контрольная работа № 3: Социальные отношения.	1	62	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
	Презентация: Права человека – эволюция развития.	3		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Письменная работа	Средства Интернет
	Реферат: Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.	5		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Письменная работа	Средства Интернет
5.	Раздел 5. Политика как общественное явление	16				
5.1.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6				Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание
5.1.1.	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	63,64	Урок изучения нового материала		Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии.
5.1.2.	Внутренние и внешние функции государства.	1	65	Урок изучения нового материала		Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
5.1.3.	Формы государства. формы проявления.	1	66	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация

5.1.4.	Практическая работа № 14: Признаки правового государства.	2	67,68	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
5.2.	Тема 5.2. Участники политического процесса	10				
5.2.1.	Личность и государство. Политический статус личности.	1	69	Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
5.2.2.	Политическая элита. Политическое лидерство	1	70	Комбинированный урок	Устный опрос	
5.2.3.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	71	Комбинированный урок	Устный опрос	
5.2.4.	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	72	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Демидов Н.М. «Основы социологии и политологии», Кравченко А.И. Основы социологии. Кравченко А.И. Социология и политология ММ презентация
5.2.5.	Практическая работа № 15: Демократия, её основные ценности и признаки	2	73,74	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
5.2.6.	Практическая работа № 16 Политические идеологии	2	75,76	Комбинированный урок	Устный опрос	
5.2.7	Политические партии и движения, их классификация.	1	77	Комбинированный урок	Устный опрос	
5.2.8	Контрольная работа № 4: «Политика как общественное явление»	1	78	Урок закрепления нового матери	Контрольная работа	Карточки с заданиями,
	Презентация: Конституция РФ – основной закон жизни государства	4		Внеаудиторная деятельность	Письменная исследовательская работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Интернет ресурсы, СМИ

	Сообщение: Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы	4		Внеаудиторная деятельность	Письменная исследовательская работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Интернет ресурсы, СМИ
	Референт: Политика – наука, искусство и профессия.	5		Внеаудиторная деятельность	Письменная исследовательская работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Интернет ресурсы, СМИ
6.	Раздел 6. Право	28				
6.1.	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4		Урок изучения нового материала		Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Учебное издание «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и др. ММ презентация
6.1.1	Право в системе социальных норм.	1	79	Комбинированный урок	Устный опрос	
6.1.2	Правовые отношения и их структура.	1	80			
	Итого за 3 семестр	27				
	В т.ч. практических работ	10				
6.1.3	Юридическая ответственность.	2	81,82			
6.2	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4		Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Учебное издание «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс
6.2.1.	Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.	1	83	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	
6.2.2	Понятие гражданства. Порядок приобретения и	1	84	Комбинированный урок	Устный опрос	

	прекращения гражданства					РФ, Уголовный кодекс РФ и др. ММ презентация
6.2.3.	Практическая работа № 17 Правоохранительные органы РФ.	2	85,86			
6.3	Тема 6.4. Отрасли российского права	18		Комбинированный урок	Устный опрос	
6.3.1.	Гражданское право и гражданские правоотношения	2	87,88			
6.3.2.	Практическая работа № 18 «Гражданский кодекс РФ: решение проблемных ситуаций»	2	89,90	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	
6.3.3.	Семейное право и семейные правоотношения.	2	91,92	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Учебное издание «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и др. ММ презентация
6.3.4.	Трудовое право и трудовые взаимоотношения.	2	93,94	Комбинированный урок	Устный опрос	
6.3.5..	Практическая работа № 19 «Порядок приема на работу»	2	95,96	Урок закрепления нового матери	Практическая работа	
6.3.6.	Уголовное право.	2	97,98	Комбинированный урок	Устный опрос	
6.3.7.	Сравнительный анализ уголовного и гражданского процесса	2	99,100	Урок закрепления нового материала	Практическая работа	
6.3.8.	Административное право и административные правоотношения.	2	101,102			Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая

						Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Учебное издание «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и др. ММ презентация
6.3.9.	Особенности административного процесса	2	103,104	Урок закрепления пройденного материала	Практическая работа	Карточки с заданиями, методические рекомендации
6.4.	Тема 6.4. Международное право	2				
6.4.1	Международное право	1	105,	Комбинированный урок	Устный опрос	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание «Обществознание. Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Учебное издание «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ и др. ММ презентация
6,4,2	Контрольная работа № 5: «Право»	1	106	Урок закрепления нового материала	Контрольная работа	Карточки с заданиями,
	Самостоятельная работа Реферат: Право – воплощение справедливости и добра	5		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Письменная работа	Средства Интернет
	Реферат: Демократия – за и против.	5		Внеаудиторная деятельность	Письменная исследовательская работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая

						Н.И., учебное издание Интернет ресурсы, СМИ
	Сообщение: Свободные выборы – утопия или реальность	5		Внеаудиторная деятельность	Письменная исследовательская работа	Учебное издание «Обществознание» 10-11 кл. Боголюбов Л.И. Городецкая Н.И., учебное издание Интернет ресурсы, СМИ
	Дифференцированный зачет	2	107,108			
Итого за 4 семестр		28				
Из них практические работы		6				
Самостоятельная работа		28				
Итого часов по предмету		108				
Практических работ		34				
Итого часов внеаудиторной деятельности		54				